

Институт коррекционной педагогики  
Российской академии образования

---

Включение родителей в коррекционно-  
развивающий процесс

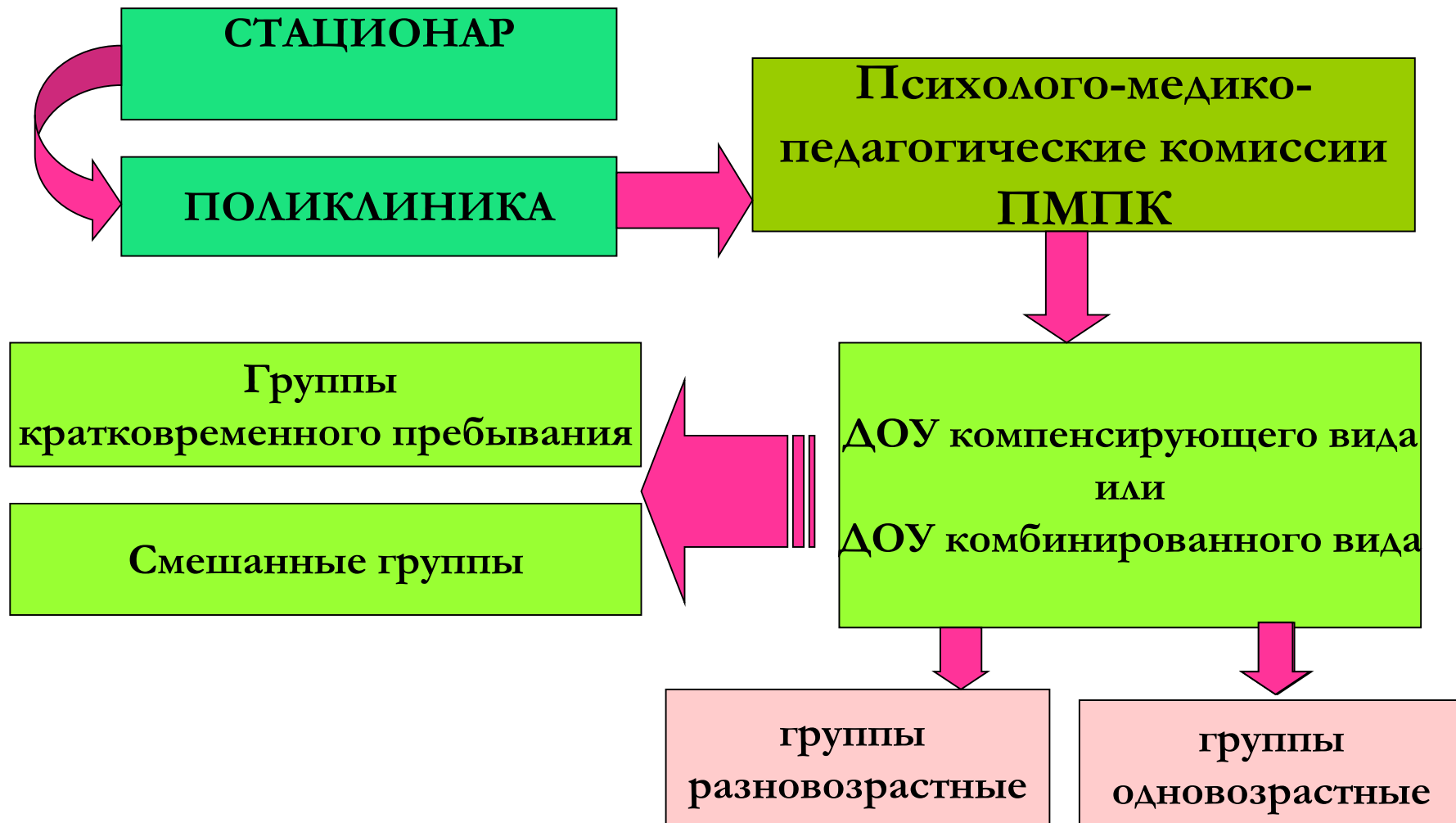
**Е.А. СТРЕБЕЛЕВА** д.п.н., профессор,  
главный научный сотрудник ИКП РАО  
8.499.245-04-52

# Актуальность

---

- модернизация образования
- включение всех детей с ограниченными возможностями здоровья образовательную среду
- реализация инклюзивного подхода к образованию детей с ОВЗ
- положительная тенденция к принятию детей-сирот с ОВЗ для воспитания в семьях

# Современные формы помощи детям с ОВЗ



# Принципы работы с родителями

---

- индивидуально-ориентированный подход к каждой семье
- необходимость соблюдения этики и доброжелательности в отношении семьи, обратившейся за помощью
- ориентация на позитивность в решении вопросов, связанных с развитием ребенка
- соблюдение корректности включения родителей в педагогический процесс

# Формы работы с родителями

---

*Индивидуальные:*

- консультирование
- наблюдение за проведением занятий специалистом с ребенком
- включение матери в проведение занятий с ребенком
- беседа

---

*Групповые :*

- лекции с просмотром видеоматериалов
- семинары с демонстрацией конкретных игр (игрушек)
- организация и проведение праздников с детьми
- круглые столы

# Консультирование

## *Цель*

- оказание помощи родителям в создании условий для воспитания ребенка в семье и помощь в выборе его образовательного маршрута



## Научная основа консультирования

---

### *Концепция возраста Л.С.Выготского*

- психологические новообразования возраста
- центральное новообразование возраста
- деятельность
- социальная ситуации развития (характер общения взрослого с ребенком)
- новые свойства личности



## Задачи консультирования

---

- выявить возрастные и индивидуальные особенности в развитии ребенка
- изучить условия его воспитания, а также характер взаимоотношений с близкими членами семьи
- повысить уровень педагогической компетентности родителей в области педагогических знаний
- определить вид образовательной организации
- разработать индивидуальную коррекционную программу воспитания и обучения для ребенка
- научно обосновать педагогический прогноз

## Методы изучения ребенка

---

- анализ историй развития
- наблюдение за его поведением в свободной деятельности и в процессе обследования
- психолого-педагогическое обследование
- анализ результатов наблюдения и обследования

# Чем должен владеть специалист для проведения диагностики развития ребенка?

---



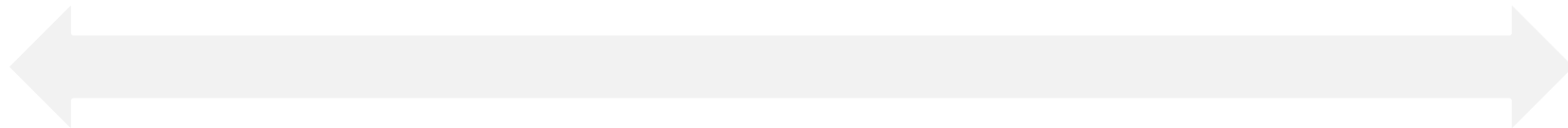
Методами  
диагностики  
психического  
развития



Инструментарие  
м для  
обследования  
детей разного  
возраста



Интерпретацией  
данных  
обследования



# Результаты изучения ребенка

---

- определение причины первичных нарушений и вторичных отклонений в развитии
- выявление его психофизических возрастных и индивидуальных особенностей в развитии
- разработка рекомендаций для родителей и педагогов с целью дальнейшего воспитания и обучения ребенка

# Методы изучения семьи

---

- анкетирование
- беседа с родителями
- наблюдение за поведением близких взрослых в ходе психолого-педагогического обследования ребенка
- оценка социальной ситуации развития

# Оценка социальной ситуации развития

---



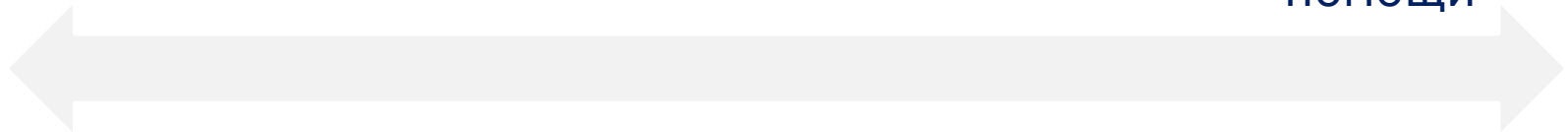
Оценить  
взаимодействие  
и общение  
матери  
с ребенком



Провести анализ  
условий  
воспитания  
ребенка в семье



Выявить позицию  
матери по  
воспитанию  
и готовность  
к оказанию  
коррекционной  
помощи



# Результаты изучения семьи

---

- выявление у родителей позиции в отношении воспитания ребенка и способов взаимодействия с ним
- составление плана работы по повышению уровня их компетентности в области педагогических знаний
- активизация их родительского потенциала к воспитанию ребенка
- рекомендации к созданию условий воспитания ребенка

# Результат консультирования

---

- информирование родителей об объективном состоянии психофизического здоровья ребенка
- разработка специалистом индивидуальной коррекционной программы для воспитания и обучения ребенка
- рекомендации к условиям воспитания в семье



# Индивидуальная программа

## I часть:

общие рекомендации к созданию условий воспитания ребенка

## II часть:

содержание  
коррекционной работы

## III часть:

рекомендации  
для родителей

## Литература

---

*С.Б. Лазуренко,*

*О.Б. Половинкина*

□ **Вaбу грамота:**

пособие для родителей-  
М.: «АдамантЪ», 2009.



- *Стребелева Е.А.*  
Педагогическое  
сопровождение семьи,  
воспитывающей ребенка  
раннего возраста с  
отклонениями в  
развитии: Учеб. пособие  
/ Е.А. Стребелева,  
Г.А. Мишина.

-М.: Парадигма, 2015.



# Консультирование семьи и ребенка с ОВЗ

ФГБНУ

«Институт коррекционной педагогики РАО»

**Телефон:**

**8. 499-245-04-52**

**8. 499- 245-25-30**