

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сургутский естественно-научный лицей

Социальный проект



Автор проекта: Кириленко Мадина,
Казачков Арсений,
Левицкая Елизавета,
Рубцов Никита

Руководитель проекта: Лебедева Е. В.,
Чувакова Н. Л.

Сургут, 2016 г.



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1. Сведения о направляющей организации	
Название	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей
Координатор	Лебедева Елена Викторовна, Чувакова Наталья Леонидовна
Контактный телефон (рабочий, мобильный)	8-912-417-77-92
2. Сведения о социальном проекте	
Название проекта	Зелёный город
Тематика конкурсной проектной работы	Экология
Аннотация к проекту	<p>Общая территория всех образовательных организаций Сургута составляет немалую часть от общей площади города (общая площадь города - 219,9 км²). Именно поэтому, озеленив пришкольные участки общеобразовательных организаций, мы положительно повлияем на экологическое состояние города в целом.</p> <p>Как мы все знаем, труд сближает людей. Психологическая готовность к труду рассматривается как устойчивое психическое состояние личности, характеризующееся такими качествами, которые обуславливают положительное отношение к трудовой деятельности, возможность ее активного творческого осуществления, а также актуализацию этой возможности всякий раз, когда возникает общественная и личная необходимость. Процесс формирования психологической готовности учащихся к труду является длительным и многоэтапным, включающим этап допрофессиональной трудовой подготовки</p>

школьников (учебно-трудовая деятельность и общественно полезный производительный труд) и последующие этапы профессионального обучения, вплоть до вхождения в профессию, реализацию личности в самостоятельном творческом труде. Помимо этого совместная высадка саженцев и разработка дизайн-проектов помогает школьникам проявить свою уникальность.

Высаженные согласно дизайн-проекту растения, придают более ухоженный и завершенный эстетический вид пришкольной территории и внутреннему оформлению здания образовательной организации, причем, как будет выглядеть здание и пришкольный участок, зависит исключительно от учащихся этой образовательной организации.

Учащимся образовательной организации представится возможность воплотить свои идеи по облагораживанию территории и здания школы, составив свой уникальный дизайн-проект, состоящий из двух частей: оформление пришкольной территории и здания школы изнутри (коридоры, учебные классы и пр.). Дизайн-проект – это комплекс материалов, характеризующих все детали нового ландшафтного облика здания. Лучший дизайн-проект определит экспертный совет конкурса (приложение 1).

В помощь ребятам, желающим создать дизайн-проект мы разработали методическое пособие, в котором размещены все необходимые материалы и подсказки по составлению уникального дизайн-проекта, с учетом климатических условий нашего региона (приложение 2).

Участие в других конкурсных мероприятиях регионального уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах, итоги

Проект не участвовал в других конкурсных мероприятиях

3. Сведения об участниках

Фамилия, имя, отчество (полностью)	1. Левицкая Елизавета Юрьевна 2. Казачков Арсений Игоревич 3. Кириленко Мадина Арсеновна 4. Рубцов Никита Алексеевич
Образовательная организация (полное наименование, сокращенное наименование)	Сургутский естественно-научный лицей (МБОУ СЕНЛ) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (МБОУ ДО ЦДТ)
Класс	9Г, 10Г, студия «Юрсил»
4. Сведения о руководителе	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	1. Лебедева Елена Викторовна 2. Чувакова Наталья Леонидовна
Место работы (полное наименование, сокращенное наименование)	1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (МБОУ ДО ЦДТ) 2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно – научный лицей, (МБОУ СЕНЛ), учитель биологии
Должность	1. Педагог дополнительного образования 2. Учитель биологии
Квалификационная категория	1. 2. высшая
Ученая степень	-
Ученое звание	1. - 2. Заслуженный учитель РФ
Контактный телефон (рабочий мобильный)	1. 8-912-417-77-92 2. 8-922-419-29-03
E-mail	1. lebedeva7792@yandex.ru 2. chuvakova.54@mail.ru



ВВЕДЕНИЕ

Вспомните свои школьные годы!

Уроки, перемены, запах свежей выпечки в коридорах... и цветы. Но не те, которые охапками несут в подарок учителю, а те, что радуют глаз учащихся ежедневно своей оригинальностью и красотой.

Пришкольный двор всегда полон движения. Мальчишки играют в догонялки, прячась за деревьями, старшеклассники помогают малышам прибить скворечники к березам, а девочки с нетерпением ждут, когда расцветет сирень.

Так или иначе, нас окружают растения, это неотъемлемая часть нашего комфортного существования.

Растения – лёгкие нашей планеты и основной источник кислорода на Земле. На сегодняшний день большое количество лесных массивов вырубается и используется в строительстве, химической, деревообрабатывающей и других видах промышленности. Ежегодные лесные пожары из-за безответственного отношения людей к защите лесов уничтожают деревья и кустарники. Именно поэтому проблема сокращения площади лесов является одной из самых актуальных.

Люди не оставляют эту проблему без внимания. К примеру, в России ежегодно проводится ряд экологических мероприятий. Наш город их активно поддерживает, например, сургутяне в шестой раз присоединились к Всероссийской акции «Проведи день за высадкой деревьев». Также были проведены несколько городских акций, такие как «Спаси дерево» и «Марш юных экологов», в которых приняли участие небезразличные горожане и организации, в том числе и градообразующая – ОАО «Сургутнефтегаз». Сургутяне озеленяют и придомовые территории. Примером может послужить введение зеленой зоны в рамках проекта «Карта памяти» за домом №33 на улице Просвещения.

Таким образом, город активно озеленяется, но при этом территории школ и детских садов остаются незатронутыми.

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОЕКТА

Основными отраслями промышленности в городе Сургуте являются нефтегазодобывающая и теплоэнергетическая. Из-за устаревших методов добычи полезных ископаемых, экология города находится в упадке. По данным, основанным на статистической отчетности за 2015 год, ежегодно в атмосферу города от стационарных источников поступает более 43 тысяч тонн загрязняющих веществ.

2017 год объявлен годом экологии в России. Эксперты сообщают, что именно в 2017 году начинается практическая реализация тех изменений законодательства в сфере экологии, которые рассматривались российскими парламентариями в предшествующие годы. Изменения затронут водный, лесной, земельный кодексы России и многие федеральные законы, регламентирующие данную сферу правоотношений. По этой причине в политических кругах следующий год гордо именуют «годом экологических реформ». Новые условия должны будут побудить предприятия более ответственно относиться к вопросу необходимости охранять и оберегать от любого негативного воздействия всех видов природных ресурсов. Год экологии в России подразумевает цикл мероприятий. Участие в обозначенных событиях примут широкие слои населения: школьники, сотрудники природоохранных объектов, волонтеры, активные граждане.

Мы, инициативная группа учащихся, решили создать социально-экологический проект, затрагивающий несколько «ниш»: экологическую, социальную, эстетическую и объединяющий общим делом все образовательные организации города.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель: Высадка растений (деревьев/кустарников/цветов) на пришкольных и внутришкольных территориях общеобразовательных организаций, с целью улучшения их эстетического вида и экологической обстановки города, силами учащихся и родительской общественности, в срок до 3 квартала 2018 года.

Задачи:

1. В течение двух месяцев реализации проекта, провести конкурс дизайн-проектов по озеленению пришкольной и внутришкольной территории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сургутский естественно-научный лицей, с целью выявления лучшей инициативы среди всех учащихся;

2. Подготовиться и начать частичную реализацию проекта-победителя конкурса дизайн-проектов в срок до конца апреля 2017 года;
3. Произвести высадку растений на пришкольной территории в соответствии с лучшим дизайн-проектом, предложенным учащимися образовательной организации в весенний период 2017 года;
4. Сформировать инициативные группы по реализации проекта образовательных организациях города в срок до конца октября 2017 года;
5. Запустить конкурс дизайн-проектов по озеленению пришкольной и внутришкольной территории в образовательных организациях города, основываясь на опыте МБОУ СЕНЛ, с помощью заинтересованных инициативных группы учащихся, органов ученического самоуправления или детские общественные объединения экологической направленности с ноября 2017 года;
6. Реализовать проект на территории образовательных организаций города в срок до 3 квартала 2018 года.

ГИПОТЕЗА: Если проект по высадке растений (деревьев/кустарников/цветов) на пришкольных и внутришкольных территориях общеобразовательных организаций будет осуществлен, то, к 2018 году, улучшится их эстетический вид и экологическая обстановка города в целом, а учащиеся получат опыт работы в команде, опыт по посадке разнообразных растений, опыт самостоятельного поиска новой информации, что положительно скажется на их психологическом состоянии.

Общая территория всех образовательных организаций Сургута составляет немалую часть от общей площади города (общая площадь города - 219,9 км²). Именно поэтому, озеленив пришкольные участки общеобразовательных организаций, мы положительно повлияем на экологическое состояние города в целом.

Как мы все знаем, труд сближает людей. Психологическая готовность к труду рассматривается как устойчивое психическое состояние личности, характеризующееся такими качествами, которые обуславливают положительное отношение к трудовой деятельности, возможность ее активного творческого осуществления, а также актуализацию этой возможности всякий раз, когда возникает общественная и личная необходимость. Процесс формирования психологической готовности учащихся к труду является длительным и многоэтапным, включающим этап допрофессиональной трудовой подготовки школьников (учебно-трудовая деятельность и общественно полезный производительный труд) и последующие этапы профессионального

обучения, вплоть до вхождения в профессию, реализацию личности в самостоятельном творческом труде. Помимо этого совместная высадка саженцев и разработка дизайн-проектов помогает школьникам проявить свою уникальность.

Высаженные согласно дизайн-проекту растения, придают более ухоженный и завершённый эстетический вид пришкольной территории и внутреннему оформлению здания образовательной организации, причем, как будет выглядеть здание и пришкольный участок, зависит исключительно от учащихся этой образовательной организации.

Учащимся образовательной организации представится возможность воплотить свои идеи по облагораживанию территории и здания школы, составив свой уникальный дизайн-проект, состоящий из двух частей: оформление пришкольной территории и здания школы изнутри (коридоры, учебные классы и пр.). Дизайн-проект – это комплекс материалов, характеризующих все детали нового ландшафтного облика здания. Лучший дизайн-проект определит экспертный совет конкурса (приложение 1).

В помощь ребятам, желающим создать дизайн-проект мы разработали методическое пособие, в котором размещены все необходимые материалы и подсказки по составлению уникального дизайн-проекта, с учетом климатических условий нашего региона (приложение 2).

Мы провели социальный опрос, в котором приняли участие 1084 школьника города (приложение 3). По данным опроса:

- 55,5% считают, что дизайн их школы можно сделать лучше;
- 24,4% считают, что во дворе их школы очень мало деревьев и курстарников, 47,8% сказали, что в школе есть зеленые зоны, но их недостаточно;
- 23,3% учащихся отметили, что хотели бы высадить растения около своей образовательной организации, 22,9% опрошенных, хотели бы приобщиться не только к высадке растений, но и разработать свой уникальный дизайн-проект;
- 45,8% - готовы предложить школе свой уникальный дизайн проект.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Задача	Сроки проведения	Действие	Необходимые ресурсы
1	В течении двух месяцев реализации проекта провести конкурс дизайн-проектов по озеленению пришкольной и внутришкольной территории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сургутский естественно-научный лицей, с целью выявления лучшей инициативы среди всех учащихся	до середины ноября 2016 года	1. Изучить и проанализировать литературу, нормативные акты, связанные с особенностями экологической и садоводческой деятельности.	Интернет ресурс, книги, газеты, журналы
		до середины декабря 2016 года	2. Провести социальный опрос среди школьников города по актуальности данной темы	Интернет-ресурс
		до конца декабря 2016 года	3. Получить консультации у специалистов компетентных в данном вопросе: - управление по природопользованию и экологии города; - садоводы – любители; - учитель биологии МБОУ СЕНЛ.	Бумага, принтер, компьютер, временной ресурс
		до конца декабря 2016 года	4. Разработать положение о конкурсе дизайн-проектов по озеленению пришкольной территории.	Бумага, принтер, компьютер, временной ресурс
		до конца ноября 2016 года	5. Разработать методическое пособие «Как создать свой уникальный дизайн-проект».	Бумага, принтер, компьютер, книги, газеты, журналы по данной

				тематике, интернет ресурс
		январь 2017 года	6. Согласовать запуск конкурса дизайн-проектов с администрацией МБОУ СЕНЛ	Временной ресурс
		начало февраля 2017 года	7. Запустить конкурс дизайн-проектов	Кабинет (актовый зал школы), интернет-ресурс
		конец марта 2017 года	8. Подвести итоги конкурса и выявить лучший дизайн-проект, рекомендуемый экспертным советом к реализации	Бумага, ручки, карандаши
2	Подготовиться и начать частичную реализацию проекта-победителя конкурса дизайн-проектов в срок до середины мая 2017 года	до середины апреля 2017 года	1. Согласовать дизайн-проект с ГТС города	Бумага, принтер, компьютер, интернет-ресурс
		до середины апреля 2017 года	2. Согласовать высадку растений с администрацией образовательной организации	- // - //-
		22 апреля	3. Запустить акцию «Уют в школе – уют в душе», приуроченную к международному дню Матери-Земли (приложение 4)	Кабинет (актовый зал школы), компьютер, принтер, интернет ресурс
		до середины мая 2017	4. Реализовать дизайн-проект по озеленению здания школы изнутри.	Цветы в горшках (которые принесут участники акции «Уют в школе – уют в душе»); горшки цветочные (привлеченные ресурсы); земля (привлеченные

				ресурсы)
		до начала мая 2017 года	5. Найти социальных партнеров, готовых выступить в качестве спонсоров для приобретения необходимого посадочного материала	Бумага, принтер, компьютер, интернет-ресурс
		до начала мая 2017 года	6. Найти социальных партнеров, готовых предоставить инвентарь для осуществления высадки растений на пришкольной территории	Бумага, принтер, компьютер, интернет-ресурс
		до начала мая 2017 года	7. Согласовать сроки высадки растений (ГТС, администрация образовательной организации, социальные партнеры)	Бумага, принтер, компьютер, интернет-ресурс, временной ресурс
3	Произвести высадку растений на пришкольной территории в соответствии с лучшим дизайн-проектом, предложенным учащимися образовательной организации в весенний период 2017 года	середина мая 2017 года	1. Пригласить СМИ для освещения промежуточного результата проекта	Бумага, принтер, компьютер, интернет-ресурс
		до начала мая 2017 года	2. Определить группу лиц, участвующих в высадке растений	Временной ресурс
		май – июнь 2017 года	3. Высадка растений на пришкольной территории в соответствии с лучшим дизайн-проектом, предложенным учащимися образовательной организации	Посадочный материал (привлеченные ресурсы), инвентарь (привлеченные ресурсы), благоприятные погодные условия
4	Сформировать инициативные группы по реализации проекта образовательных организациях города в срок	Сентябрь – октябрь 2017 года	1. Узнать в каких школах есть заинтересованные группы учащихся, органы ученического управления или детские общественные объединения	Бумага, принтер, компьютер, интернет-ресурс

	до конца октября 2017 года		экологическое направленности готовые реализовать проект (опрос).	
		Сентябрь – октябрь 2017 года	2. Написать письмо в школы, где имеются заинтересованные группы учащихся, с просьбой о содействии в реализации проекта	Бумага, принтер, компьютер, интернет-ресурс
		Сентябрь – октябрь 2017 года	3. В школы, где таких заинтересованных групп нет, написать письма о создании условий для реализации проекта	Бумага, принтер, компьютер, интернет-ресурс
5	Запустить конкурс дизайн-проектов по озеленению пришкольной и внутришкольной территории в образовательных организациях города, основываясь на опыте МБОУ СЕНЛ, с помощью заинтересованных инициативных группы учащихся, органов ученического самоуправления или детские общественные объединения экологической направленности с ноября	начало ноября 2017 года	1. Провести встречу с инициативными группами от образовательных организаций, в рамках которой поделиться опытом реализации проекта	Кабинет (актовый зал школы), бумага, принтер, компьютер, мультимедиа оборудование, интернет-ресурс
		на протяжении конкурса	2. Оказывать помощь консультационного характера по проведению конкурса	Временной ресурс
		конец октября 2017 года	3. Запросить у ГТС схемы расположения труб для всех образовательных организаций города	Бумага, принтер, компьютер, интернет-ресурс

	2017 года			
6	Реализовать проект на территории образовательных организаций города в срок до 3 квартала 2018 года	3 квартал 2018 года	Аналогичны п.2 и п.3 данной таблицы	- // - // -

На данный момент, мы заручились поддержкой директора департамента образования Администрации города Т.Н. Османкиной (при личной встрече изложили ей идею проекта) и с помощью отдела воспитания и дополнительного образования сотрудничаем с Управление по природопользованию и экологии города.

Приложение 1 к проекту «Зеленый город»

Положение о проведении конкурса дизайн-проектов пришкольной территории МБОУ Сургутский естественно-научный лицей

1. Общие положения

1.1. Конкурс дизайн-проектов пришкольной территории МБОУ Сургутский естественно-научный лицей (далее - Конкурс) проводится с целью выявления лучшего дизайн-проекта по озеленению пришкольной территории в рамках реализации социально-значимого проекта «Зеленый город».

1.2. Задачи:

- выявить и реализовать лучший дизайн-проект, предложенный учащимися образовательной организации, по озеленению пришкольного участка;
- способствовать освоению учащимися разнообразных форм поиска, обработки и анализа разнородной информации, приобретению навыков обсуждения и выбора путей решения проблемы, умений эффективного сотрудничества в команде;
- способствовать приобретению учащимися умений социального сотрудничества, конструктивного взаимодействия с группами граждан, различными уровнями власти и общественными организациями.

2. Организационный комитет

2.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее-Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет Конкурса представляют лица, отвечающие за реализацию проекта и заинтересованные в его положительном результате (приложение 1).

2.3. Функции Оргкомитета:

- разрабатывает положение о проведении Конкурса;
- обеспечивает приглашение членов экспертного совета для оценивания дизайн-проектов;
- анализирует итоги Конкурса и информирует о них участников.
- реализует лучший дизайн-проект.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие учащиеся муниципального бюджетного образовательного учреждения Сургутский естественно-научный лицей в возрасте от 10 до 18 лет включительно.

3.2. Работа над дизайн-проектом по озеленению пришкольной территории может быть как командной, так и индивидуальной. Количество человек в составе команды не ограничено. Принимается также командная работа всего класса. Привлечение родительской общественности приветствуется.

4. Жюри конкурса

4.1. Жюри оценивает конкурсные материалы, представленные участниками и определяют победителей.

4.2. Решение Жюри оформляется протоколом и утверждается председателем Жюри.

4.3. Жюри Конкурса оставляет за собой право вручения специальных номинаций участникам Конкурса.

5. Требования к конкурсной работе

5.1. Тематика конкурсных проектных работ, представляемых для участия в Конкурсе:

- озеленение пришкольной территории;
- озеленение здания школы изнутри (коридоры, учебные классы и пр.).

5.2. К участию в проекте не допускаются работы:

- Не соответствующие требованиям оформления дизайн-проекта;
- Поступившие с нарушением сроков сдачи материалов;
- Не соответствующие теме, целям и задачам проекта по озеленению пришкольной территории.

5.3. Проекты, присланные для участия в Акции, не рецензируются. Проекты победителей Конкурса не возвращаются, остальные проекты участники смогут получить после подведения итогов Конкурса.

Поступление проектов для участия в конкурсе, расценивается как согласие автора на их полную или частичную публикацию с соблюдением авторских прав.

5.4. Дизайн-проект, предоставляемый в Оргкомитет Конкурса, должен включать в себя:

- описание дизайн-проекта;
- сопроводительные документы по тематике проекта (если такие имеются);
- дизайн-проект выполненный в программе (на усмотрение участника) и распечатанный, либо нарисованный от руки;

6. Критерии оценки проектных работ

- соответствие представленных документов настоящему положению;

- анализ разнообразных источников информации по данной проблеме;
- ресурсное обеспечение и реалистичность;
- взаимодействие с государственными органами, социальными партнерами, организациями и группами граждан;
- нацеленность на достижение практического результата;
- наличие и эффективность запланированных действий по реализации проекта;

Кириленко М. А., Казачков А.И.,
Рубцов Н.А., Левицкая Е.Ю.



Методическое пособие «Как создать уникальный дизайн-проект?»

Сургут, 2016



Кириленко М. А., Казачков А.И., Рубцов Н.А., Левицкая Е.Ю.
Методическое пособие «Как создать уникальный дизайн проект»


Содержание

1.	Введение или что такое дизайн-проект фасада	3
2.	Основы ландшафтного дизайна	5
3.	Основные нормативные акты по посадке деревьев вблизи школ	10
4.	Какие деревья, кустарники и цветы подходят для нашего региона?	19
5.	Правила посадки саженцев деревьев, кустарников и цветов	23
6.	Советы по посадке саженцев от опытных садоводов	33
7.	Используемая литература и интернет-источники	37

Приложение 3 к проекту «Зеленый город»

Социальный опрос

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdB_NXNlt2XGIIdanD3t0pQ0k_uskhYa6ndu9n9Rqy87xzJEVQ/viewform - ссылка опросника



Опрос для учащихся школ

Привет! Спасибо, что решил(а) принять участие в нашем опросе!:) Для нас это важно. Пожалуйста, отвечай честно.

* Обязательно

Немного о нашем проекте

Мы - инициативная группа учащихся Сургутского естественно-научного лицея, которая создала проект по озеленению дворов школ, детских садов города Сургута.

Наша основная идея - объединить все школы и детские сады в этой деятельности. Позволить детям самим решить, как будет выглядеть именно их образовательная организация. Для этого придётся создать дизайн-проект, который будет адаптирован под каждые школы и детские сады города.

Дизайн-проект - это план, схема, возможно, 3D проектирование озеленения пришкольного участка или детского сада. Иными словами, дизайн-проект - некий ориентир будущего внешнего вида двора вашей образовательной организации.

Любой сургутский школьник или дошкольник может принять участие в нашем проекте.

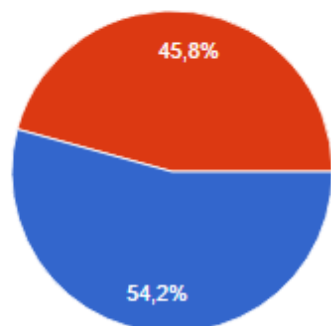
Мы считаем, что любой человек, независимо от его возраста, может изменить мир. Любая, даже маленькая перемена, несёт за собой другие, более значимые. Мы за инициативность, креативность и любовь к своему делу!

Укажите, пожалуйста, в какой школе вы обучаетесь *

Мой ответ _____

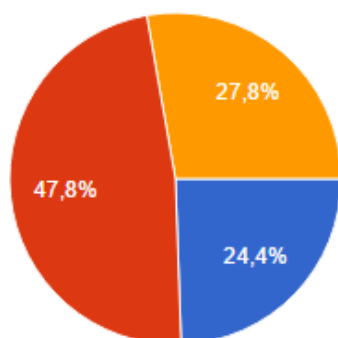
В каком вы классе? *

6. Приняли бы вы участие в разработке собственного дизайн-проекта? (1084 ответа)



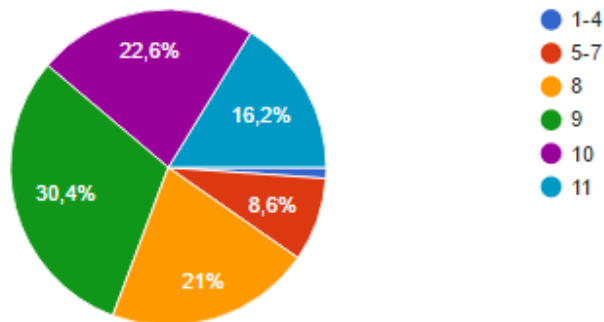
- Да, я бы хотел стать одним из разработчиков дизайна будущего двора
- Нет

4. Считаете ли вы, что ваша школа нуждается в озеленении? (1084 ответа)



- Да, во дворе нашей школы очень мало деревьев и кустарников
- Да, хоть в нашей школе и есть зеленые зоны, но я считаю, что их недостаточно
- Нет, наша школа достаточно озеленена

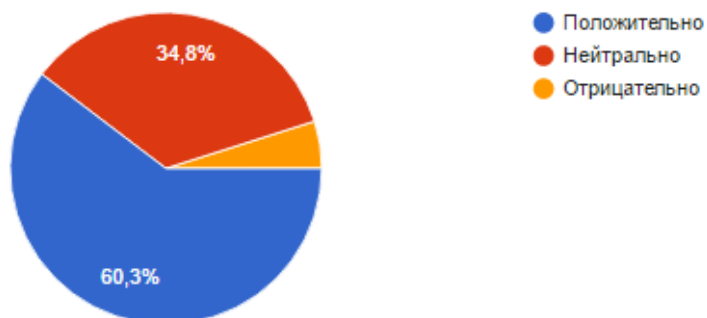
В каком вы классе? (1084 ответа)



1. Хотели ли бы вы принять участие в нашем проекте? (1084 ответа)



2. Как вы относитесь к мероприятиям такого рода? (1084 ответа)



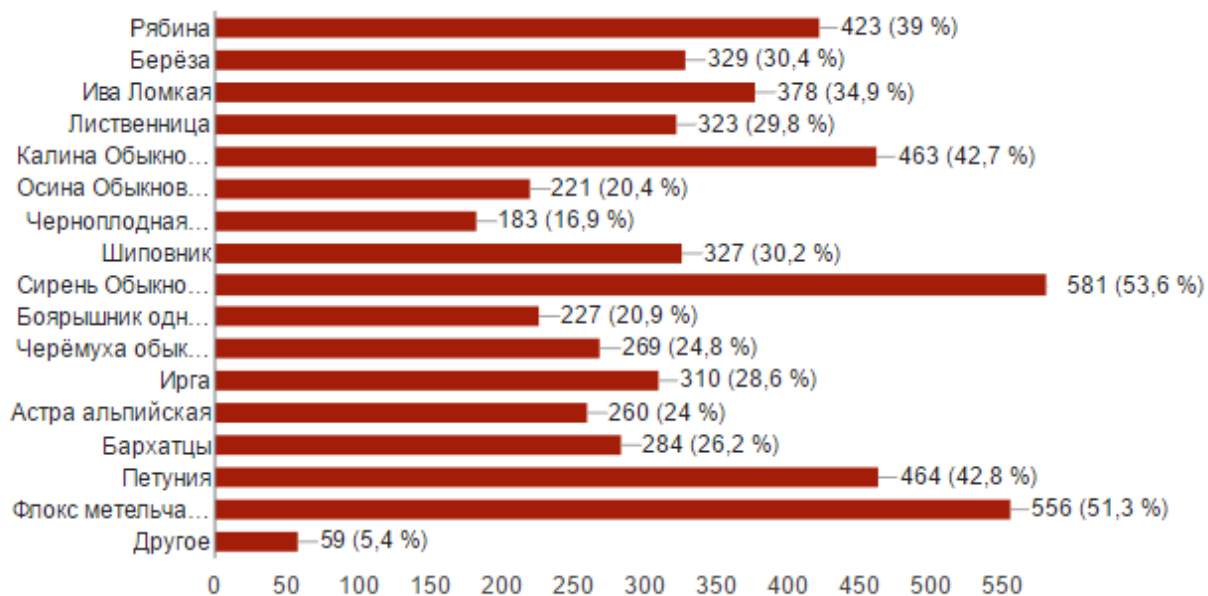
3. Нравится ли вам дизайн двора вашей школы на данный момент? (1084 ответа)



Ответственный выбор

5. Какие виды деревьев, кустарников вы бы хотели видеть на территории школы?

(1084 ответа)



Приложение 4 к проекту «Зеленый город»

Акция «Уют в школе – уют в душе»

Сегодня, 22 апреля, отмечается не просто большой, а поистине глобальный праздник — Международный день Матери-Земли (International Mother Earth Day), проводимый под эгидой ООН, — день нашего общего уютного дома. Праздник был установлен на 63-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 22 апреля 2009 года (резолюция № A/RES/63/278, ее соавторами выступили более 50 государств-членов ООН) и отмечается, начиная с 2010 года, ежегодно 22 апреля.

Председатель 63-й сессии Генеральной Ассамблеи Мигель д'Эското Брокман заявил, что провозглашение в резолюции этого Международного дня является признанием того, что Земля и ее экосистемы являются нашим домом, обеспечивают человечеству жизнь, а также подтверждением обязательств, принятых на Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 году.

Поэтому для достижения справедливого баланса между экономическими, социальными и экологическими потребностями нынешнего и будущих поколений необходимо содействовать гармонии с природой и планетой Земля.

Цель Акции: совместно с родителями посадить цветок, принести его в школу и расположить в коридоре или учебном классе в соответствии с дизайн-проектом оформления школы.